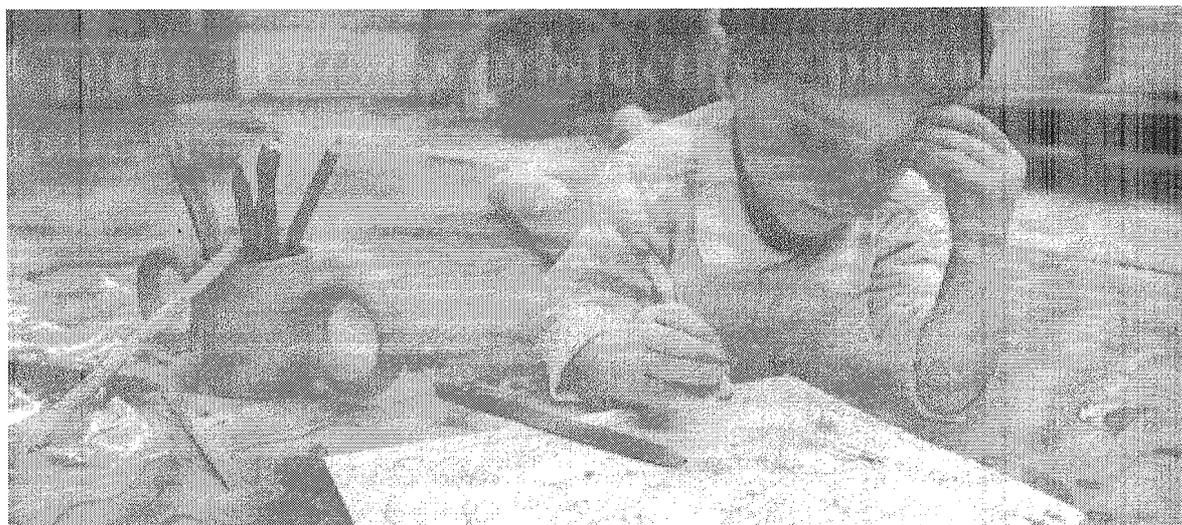


Crèche : enfants productifs = parents heureux ?

Publié le 24 avril 2014



Retrouvez cet article publié dans la revue Infocrèche Pro.

Dès la fin de la section des moyens en crèche, bon nombre de parents attendent que leur enfant soit « productif » en crèche, et que vous, les professionnels, leur délivriez, le soir venu, le beau dessin réalisé par leur progéniture au cours de la journée. Que traduit un tel désir ? Quel est le revers de la médaille ?

« Ah non ? Ma fille n'a pas fait de dessin aujourd'hui ? Alors que, manifestement, ce n'est pas le cas de tous les enfants... Mais qu'a-t-elle donc fait de sa journée ? » Il est 18h15. La maman d'Emma, deux ans et demie, vient récupérer sa fille à l'issue de la journée de crèche. Elle s'étonne spontanément que la professionnelle ne lui tende aucun dessin, aucun collage... Bref, aucune production réalisée par son enfant ce jour. Les raisons possibles de cette « inactivité apparente » sont multiples : lors de l'activité « dessin », l'enfant préférerait jouer à la bricoleuse avec la boîte à outils pendant que ses copains s'adonnaient à la peinture, ou bien, les professionnelles ont orchestré davantage de temps de jeu libre que d'activités cadrées, ou encore, l'enfant a dessiné ce qui lui plaisait mais a préféré déchirer en petits confettis son oeuvre d'art... Autant de raisons, véridiques en soi, qu'il n'est pas toujours aisé de faire entendre à certains parents.

La crèche, ce n'est pas l'école

Parfois pris dans cette course à la réussite dès le berceau et dans la crainte que leur enfant soit en échec à son entrée en maternelle, certains parents peuvent investir la crèche comme un lieu d'apprentissage « actif », comme ce serait le cas à l'école. Cette volonté d'amorcer les apprentissages premiers, tels que la nomination des couleurs, le coloriage, le respect d'une consigne, la formulation conventionnelle d'une requête à l'adulte, est de plus en plus précoce.